

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

**Согласовано:**

Генеральный директор  
АО "Племзавод Заря"  
  
Масленников А.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
  
/A. S. Маслов/  
« 28 » августа 2020 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Грязовец  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчики:

Зиновьева Екатерина Викторовна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Лодыгина Анна Владимировна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии Е. В. Зиновьева

Согласовано

Зам. директора по ОМР Е. А. Ткаченко  
« 28 » августа 2020 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном образовании. Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также составления различных типов деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа направлена на отработку общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	249
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
практические задания	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	83
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>2 курс обучения</b>				
<b>Тема 1.</b>	<b>Экология и защита окружающей среды</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	
<b>Экология и защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1 <b>Лексика:</b> экология, защита окружающей среды, экологические проблемы, загрязнение воды и воздуха, ядерная опасность	1		
	2 <b>Грамматика:</b> существительное, множественное число существительных, степени сравнения прилагательного; числительное; artikel; активный залог: времена группы простых, длительных, завершённых времён	3		
	3 <b>Чтение:</b> тексты «The protection of nature», «Environmental protection», «Water pollution», «Ozone», «Nuclear winter awaits»	3		
	4 <b>Говорение:</b> монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме	1		
	5 <b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений	1		
	<b>Аудирование:</b> фонетические упражнения			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
	<b>Текущий контроль:</b> практическая работа по теме «Множественное число существительных», контрольная работа по теме «Экология и защита окружающей среды»; практическая работа по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»; тест по теме «Употребление артикля с именами собственными»			3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение фонетических упражнений на чтение, составление кроссворда по теме, перевод текста «Acid Rains»			<b>6</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Чтение периодических изданий</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	
<b>Чтение периодических изданий, работа с газетой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1 <b>Лексика:</b> лексика газетной статьи по теме «Экология», «Сельское хозяйство и окружающая среда»	1		
	2 <b>Грамматика:</b> активный залог: завершенно-длительные времена; типы вопросов	1		
	3 <b>Чтение:</b> чтение оригинальных текстов с лексическими и грамматическими заданиями; чтение текста с поиском информации.	1		
	4 <b>Говорение:</b> практика монологической и диалогической речи	1		

	5 <b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
	<b>Аудированиe:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	<b>Текущий контроль:</b> проектное задание по теме: написание резюме статьи; практическая работа по теме «Типы вопросов»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря статьи; написание резюме статьи	<b>8</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Введение в сельское хозяйство</b>	<b>14</b>	3
<b>Введение в сельское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Лексика:</b> лексика по теме: сельское хозяйство, отрасли с/х, и др	2	
	2 <b>Грамматика:</b> практика употребления изученных времён; причастие настоящего и прошедшего времени; модальность глаголов; эквиваленты модальных глаголов.	1	
	3 <b>Чтение:</b> чтение текстов по специальности со словарём. Тексты: «What is agriculture?», «Intensive Technologies», «Two Branches of Agriculture», «factors Affecting the Development of Plants», «Agriculture and Environment»	2,5	
	4 <b>Говорение:</b> монологическая речь по теме: определение отраслей, ответ на вопросы по текстам	1	
	5 <b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
	<b>Аудированиe :</b> диалоги по темам и тексты	0,5	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Текущий контроль:</b> тест по теме «Введение в сельское хозяйство»; практическое задание по теме «Причастие»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устного сообщения по теме «Особенности сельского хозяйства Великобритании»; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Причастие и причастные обороты»; составление словаря изучаемой темы	<b>4</b>	
<b>Тема 4</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>14</b>	3
<b>Растениеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Лексика:</b> виды культур, части растений, их функции, агротехнические приёмы	1	
	2 <b>Грамматика:</b> инфинитив, виды и функции, инфинитивные обороты	2	
	3 <b>Чтение:</b> чтение текстов с полным пониманием; составление плана прочитанного текста; чтение текста с поиском информации.	2	

	Тексты: «Plants, its Parts and their Functions», «Classification of Field Crops», «Cereal and Grain Crops», «Cultural Practices», «Wheat»			
4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	1		
5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений	0,5		
	<b>Аудирование:</b> тексты по теме	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	<b>Текущий контроль:</b> тест по теме «Растениеводство»; индивидуальное практическое задание по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты»	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> чтение и перевод текстов по изучаемой теме; оформление схемы по теме; заполнение таблицы по теме «Классификация полевых культур»; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты»	<b>4</b>		
<b>Тема 5.</b>	<b>Животноводство</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	
<b>Животноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1	<b>Лексика:</b> виды животных, условия содержания	1	
	2	<b>Грамматика:</b> функции и перевод слов one,that; количественные местоимения; способы выражения будущего времени	2	
	3	<b>Чтение:</b> чтение текстов с общим пониманием; обсуждение прочитанного; обучение чтению текста по специальности со словарём. Тексты: «Farm Animals», «Care and Management of Farm Animals», «Types of Meat», «Feeding Dairy Cows»	2	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	0,5	
	5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений	1	
		<b>Аудирование:</b>	0,5	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
		<b>Текущий контроль:</b> практическая работа по теме «Животноводство»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод тематических текстов по теме; составление кроссворда по лексике темы; перевод текста «Feeds for Livestock» и заполнение таблицы	<b>4</b>	
<b>Тема 6.</b>	<b>Механизация и электрификация сельского хозяйства</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
<b>Механизация и электрификация сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1	<b>Лексика:</b> виды техники, её применение в сельском хозяйстве, роль электричества в сельском хозяйстве	1	

	2	<b>Грамматика:</b> видовременные формы английского глагола	2	
	3	<b>Чтение:</b> чтение текстов по специальности со словарём. Тексты: «Importance of Machinery and Energy in Agriculture», «farm Machines», «Tractors», «Mechanization in Crop Production»	3	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	0,5	
	5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений	2	
		<b>Аудирование</b>	0,5	
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
		<b>Текущий контроль:</b> практическая работа по теме «Механизация и электрификация с/х»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устного сообщения по теме «Значение техники и электричества в с/х»; составление словаря по изучаемой теме	<b>3</b>	
<b>Тема 8.</b>		<b>Экономика сельского хозяйства</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Экономика сельского хозяйства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Лексика:</b> экономика сельского хозяйства, методы и средства производства	1	
	2	<b>Грамматика:</b> повторение изученного материала	1	
	3	<b>Чтение:</b> чтение текстов с общим пониманием; обсуждение прочитанного. Обучение чтению текста по специальности со словарём. Тексты: «Agricultural Economics», «Economics in Crop Production», «Economics in Animal Breeding»	2	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	0,5	
	5	<b>Письмо:</b> Запись новой лексики, выполнение упражнений	0,5	
		<b>Аудирование:</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		<b>Текущий контроль:</b> тест по теме «Видо-временные формы глагола»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод текстов по теме; составление кроссворда по изучаемой теме; выполнение упражнений на повторение грамматического и лексического материала	<b>3</b>	
<i>Обобщение и контроль пройденного материала за 2 курс (4 семестр)</i>			<b>2</b>	
		<i>3 курс обучения</i>		
<b>Тема 1.</b>		<b>Чтение периодических изданий</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Чтение периодических</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1	<b>Лексика:</b> лексика газетной статьи по выбору	3	

изданий	2	<b>Грамматика:</b> повторение, порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях	3	
	3	<b>Чтение:</b> чтение оригинальных текстов с лексическими и грамматическими заданиями. Чтение текста с поиском информации.	3	
	4	<b>Говорение:</b> практика монологической речи по изученным темам.	2	
	5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений, составление суммарного изложения	1	
	<b>Аудирование</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	<b>Текущий контроль:</b> проектное задание (подготовка статьи);		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск и подготовка статьи по заданной теме		<b>6</b>	
	<b>Особенности технического перевода</b>			<b>2</b>
				2
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	<b>Лексика:</b> теоретические основы технического перевода	0,5	
	2	<b>Грамматика:</b> повторение грамматических конструкций	0,5	
	3	<b>Чтение:</b> лексические и грамматические особенности перевода	0,5	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту	-	
	5	<b>Письмо:</b> запись конспекта, выполнение упражнений	0,5	
	<b>Аудирование:</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			-
	<b>Компьютеры. Современные компьютерные технологии</b>			<b>24</b>
Компьютеры. Современные компьютерные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>
	1	<b>Лексика:</b> устройство компьютера, компьютерные технологии, оборудование, программы, операции, типы данных, операционные системы, программы, интернет-общение	2	
	2	<b>Грамматика: повторение</b> - множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; числительные; времена активного залога	2	
	3	<b>Чтение:</b> чтение текстов по специальности со словарём Тексты: «What is a computer?», «What is Hardware?», «Computer Operations», «Types of Data», «Types of Software», «Operating systems».	5	
	4	<b>Говорение:</b> ответы на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам,	1	

	монологическая речь по темам		
5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики, выполнение упражнений, составление суммарного изложения	1	
	<b>Аудирование: тексты по теме</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа по теме «Компьютеры. Современные компьютерные технологии»; практическая работа по теме «Числительные».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> творческое задание - составление тематического словаря «Оборудование компьютерной системы»; подготовка к контрольной работе	<b>10</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Моя профессия, планы на будущее</b>	<b>12</b>	3
<b>Моя профессия, планы на будущее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Лексика:</b> виды профессий, планы на будущее	1	
	2 <b>Грамматика:</b> безличные и неопределённо-личные конструкции, употребление предлогов	2	
	3 <b>Чтение:</b> чтение текстов с общим пониманием. Обсуждение прочитанного. Чтение диалогов по теме	2	
	4 <b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, составление диалогов	0,5	
	5 <b>Письмо:</b> Запись новой лексики, выполнение упражнений, составление диалогов	0,5	
	<b>Аудирование:</b> диалоги по теме	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Текущий контроль:</b> контроль монологической речи по теме «Моя профессия, планы на будущее»; проверочный лексический тест по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка кроссворда по теме «Профессии»; подготовка устного монологического высказывания по теме; выполнение упражнений на грамматический материал по теме «Безличные и неопределенно-личные конструкции»	<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Перевод профессионально - ориентированных текстов</b>	<b>40</b>	3
<b>Перевод профессионально-ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	1 <b>Лексика:</b> станки, виды станков, материаловедение и технологии, свойства материалов, штампы, роботы в промышленности	4	
	2 <b>Грамматика:</b> страдательный залог, модальные глаголы, употребление предлогов	4	
	3 <b>Чтение:</b> чтение текстов по специальности со словарём, обсуждение прочитанного	6	

	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам	2	
	5	<b>Письмо:</b> Запись новой лексики, выполнение упражнений, составление диалогов	3	
		<b>Аудирование:</b> тексты по специальности	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
		<b>Текущий контроль:</b> практическая работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Станки»; практическая работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Материаловедение и технология»; практическая работа по теме «Перевод профессионально-ориентированных текстов: Сварочные процессы»; тест по теме «Страдательный залог»; тест по теме «Модальные глаголы»	5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление кроссворда по теме «Станки»; письменный перевод текста; подготовка к практическим работам; заполнение таблицы по изученному материалу	<b>14</b>	
<b>Обобщение и контроль пройденного материала за 2 курс (4 семестр)</b>			<b>2</b>	
<b>Четвёртый курс обучения</b>				
<b>Тема 1.</b>	<b>Особенности технического перевода</b>			<b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	<b>Лексика:</b> теоретические основы технического перевода	0,5	
	2	<b>Грамматика:</b> повторение грамматических конструкций	0,5	
	3	<b>Чтение:</b> лексические и грамматические особенности перевода, перевод заголовков и научных терминов	1	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту	-	
		<b>Аудирование:</b>	-	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>Перевод профессионально - ориентированных текстов по специальности</b>			<b>33</b>
<b>Перевод профессионально – ориентированных текстов по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>24</b>
	1	<b>Лексика:</b> электрическая цепь, элементы электрической цепи, типы электрического тока.	3	
	2	<b>Грамматика:</b> повторение изученных грамматических категорий; словообразование; сослагательное наклонение	5	

	3	<b>Чтение:</b> чтение текстов по специальности со словарём, обсуждение прочитанного. Тексты: «Series Circuit and Parallel Circuit», «Meters», «Resistors», «Electric Cells», «Capacitors», «Conductors and Insulators», «Transformers», «Types of Current», «Filters», «Electromagnetic Relay», «Fuses»	5	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам, монологическая речь по темам	2	
	5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики	2	
		<b>Аудирование</b>	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
		<b>Текущий контроль:</b> практическая работа по теме «Словообразование»; тест по теме «Согласование времён»; тест по теме «Условные предложения»	5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменный перевод технического текста «Measuring Devices»; выполнение упражнений по теме «Типы электрического тока»; составление кроссворда по теме «Элементы электрической цепи»; проектное задание – перевод рекламного проспекта.	<b>9</b>	
<b>Тема 3.</b>		<b>Формы делового общения</b>	<b>12</b>	3
<b>Формы делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Лексика:</b> резюме, письмо деловое и личное, факс	1	
	2	<b>Грамматика:</b> повтор изученного материала	1	
	3	<b>Чтение:</b> Чтение текстов с общим пониманием. Обсуждение прочитанного.	1	
	4	<b>Говорение:</b> ответ на вопросы по тексту, составление вопросов к текстам	1	
	5	<b>Письмо:</b> запись новой лексики, составление резюме	1	
		<b>Аудирование:</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		<b>Текущий контроль:</b> практическое задание по теме «Написание резюме при устройстве на работу»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение анкеты; написание резюме при устройстве на работу	<b>6</b>	
<b>Дифференцированный зачёт за курс обучения</b>			<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>249/83/166</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебной аудитории: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые источники:

- 1. Безкоровайная Г.Т., Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик «Planet of English: учебник английского языка учреждений НПО и СПО , 3-е издание, стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2017, 256с., ил.**
- 2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, М.: Высш. шк., 2018.**

**3.English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В., 2018 ( все специальности)**

**4. Английский язык для всех специальностей (для СПО)**

Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д., 2019

**5. Деловая переписка на английском языке**

Преображенская А.А., 2016( все специальности)

**6.. Практикум по английскому языку. Практикум для СПО (книга) Вичугов В.Н., Краснова Т.И. 2017, Профобразование**

**Дополнительные источники:**

- 1. Агабекян И.П. Английский язык / Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 318с – (Среднее профессиональное образование).**
- 2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. переиздание.- М.: «ЭКСМО», Деконт+; ГИС, 2015, 640с**
- 3. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. Переиздание.- М.: «ЭКСМО», Деконт+; ГИС, 2016,512с.**
- 4. Гуринович В.В. Деловая переписка на английском языке: Учебно-справочное пособие. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2017.- 256с.**

5. Добрынина Н.Г. как правильно составить деловой документ на английском языке: учеб. Пособие. - М.: Проспект, 2018. – 104с.
6. Долматовская Е.Ю. Изобретения и изобретатели: учеб.-справ. Пособие для изучающих англ. яз. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2018. – 128с.
7. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах : учеб. пособие. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. – 136с.
8. Зверховская У.И., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учебное пособие. – М.: Иностранный язык, «Издательство Оникс». 2017. -304с.
9. Кашаев А.А. Основы делового английского языка. The ABC of Business English : учеб. пособие – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : МПСИ , 2017. – 176с.

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.learn-english.ru](http://www.learn-english.ru)
2. [www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru)
3. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
4. [www.belleenglish.com](http://www.belleenglish.com)
5. [www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)
6. [www.angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)
7. [www.real-english.ru](http://www.real-english.ru)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	<b>1)Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка умений общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах; б) проверка качества перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, в) проверка умений применять полученные знания при выполнении

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>системы самостоятельных работ;</p> <p>г) проверка письменных работ; Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс-опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</p> <p>в) проверки правильности составления диалогов по образцу;</p> <p>г) проверки правильности выполнения грамматических упражнений;</p> <p>д) письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>2) Промежуточная аттестация</b> в виде дифференцированного зачета</p>
---	---

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.